

ДОКЛАД

за резултати от анкетно проучване сред действащи и завършили докторанти за оценка на качеството на докторското обучение в университета през зимен семестър на академичната 2025/2026 година.

В периода м. януари 2026 г. е проведено анкетно проучване сред действащи и завършили докторанти с цел оценяване на качеството на обучението в докторските програми, ефективността на научното ръководство, приложимостта на придобитите знания и умения, както и възможностите за научно и професионално развитие, предоставяни от университета.

В рамките на анкетното проучване въпросникът беше изпратен до общо 24 докторанти, като от тях 10 предоставиха попълнени анкети, те са както действащи, така и успешно завършили докторанти. Анкетата обхваща ключови аспекти на докторското обучение, свързани с организацията на учебния процес, качеството на научното ръководство, участието в научноизследователска дейност, академичната мобилност и професионалната реализация след завършване на обучението. Настоящият доклад представя обобщен анализ на получените резултати и формулира препоръки за по-нататъшно усъвършенстване на докторските програми.

2. Методология на проучването

Проучването е реализирано чрез стандартизирана анонимна анкета, съдържаща въпроси със скала за оценяване и възможност за предоставяне на свободни коментари и препоръки.

Основните теми в анкетата са:

1. качество на научното ръководство;
2. качество на преподаването и учебното съдържание;
3. релевантност на учебния план;
4. възможности за участие в научноизследователски проекти, конференции и публикации;
5. възможности за международно сътрудничество и академична мобилност;
6. приложимост на придобитите знания и умения;

УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗАСТРАХОВАНЕ И ФИНАНСИ

7. обща удовлетвореност от докторската програма.

3. Анализ на резултатите

3.1. Оценка на качеството на научното ръководство

Резултатите показват висока степен на удовлетвореност от качеството на научното ръководство. Преобладаващата част от анкетираните оценяват работата на своите научни ръководители с най-високи или близки до максималните оценки. Докторантите подчертават професионализма, ангажираността и достъпността на научните ръководители, както и оказваната методологична и научна подкрепа през целия период на обучение. Според анкетираните ефективното научно ръководство допринася съществено за изграждането на умения за самостоятелна научноизследователска работа, критично мислене и аналитичен подход при разработването на дисертационните трудове.

3.2. Качество на обучението и учебното съдържание

Оценките за качеството на учебните дисциплини и начина на представяне на учебния материал са също високи. Докторантите определят учебното съдържание като добре структурирано, актуално и съобразено със спецификата на докторската подготовка. Респондентите посочват, че придобитите знания подпомагат както разработването на дисертационните трудове, така и участието в научни форуми и академични инициативи. Анализът показва, че учебният процес отговаря на очакванията на докторантите и създава необходимите предпоставки за тяхното академично развитие.

3.3. Релевантност на учебния план и докторските курсове

Участниците в проучването оценяват високо полезността и практическата насоченост на учебния план. Предлагащите курсове се възприемат като релевантни както за изпълнението на научноизследователската дейност, така и за бъдещото професионално развитие. Получените оценки свидетелстват за добро съответствие между съдържанието на докторските програми и съвременните изисквания към научната и професионалната подготовка на докторантите.

3.4. Участие в научноизследователски проекти, конференции и публикации

Резултатите показват наличие на възможности за включване на докторантите в научноизследователски дейности. Значителна част от анкетираните посочват, че са участвали или частично са участвали в проекти, научни конференции и публикационна дейност. Тези резултати свидетелстват за съществуването на благоприятна среда за научна активност и професионално израстване. Същевременно част от отговорите показват необходимост от допълнително разширяване и по-активно популяризиране на възможностите за участие в научни инициативи. В тази връзка може да се заключи, че са налице добри практики, които следва да бъдат доразвити чрез по-широко включване на докторантите в научноизследователската дейност на университета.

3.5. Международно сътрудничество и академична мобилност

УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗАСТРАХОВАНЕ И ФИНАНСИ

Сред анализираните показатели именно академичната мобилност се очертава като област с най-голям потенциал за развитие. Значителна част от анкетираните споделят, че не са имали възможност да участват в програми за международна мобилност. Наред с това респондентите изразяват положително отношение към разширяването на международните партньорства и увеличаването на възможностите за участие в международни научни проекти, обучения и програми. Получените резултати показват необходимост от предприемане на допълнителни мерки за стимулиране на международната активност на докторантите и за по-широко популяризиране на наличните възможности за академичен обмен.

3.6. Приложимост на придобитите знания и умения

Проучването показва висока оценка на приложимостта на придобитите знания и компетентности. Докторантите определят подготовката си като полезна както за академичната кариера, така и за професионалната реализация извън университетската среда. Особено високо се оценяват уменията за анализ, научно изследване, критично мислене, обработка на информация и решаване на комплексни проблеми. Завършилиите докторанти, реализиращи се в практиката и бизнеса, посочват, че придобитата подготовка има пряка практическа стойност и подпомага професионалното им развитие.

4. Заключение

Резултатите от проведеното през януари 2026 г. анкетно проучване сред 10 действащи и завършили докторанти показват висока степен на удовлетвореност от качеството на докторските програми в университета. Особено високи оценки са отчетени по отношение на качеството на научното ръководство, организацията на обучението, съдържанието на учебните дисциплини и приложимостта на придобитите знания и умения. Получените резултати потвърждават наличието на стабилна академична среда, която създава благоприятни условия за развитие на научноизследователски потенциал и професионални компетентности. В същото време анализът очертава конкретни възможности за усъвършенстване, свързани преди всичко с международната мобилност, разширяването на научните партньорства. Предвид изложеното може да се направи извод, че докторските програми успешно изпълняват своите образователни и научни цели, като същевременно разполагат с потенциал за допълнително развитие и повишаване на своята национална и международна конкурентоспособност.

Докладът е приет на заседание на АС с Протокол № 02 / 23.06.2026 г.